

BARBAROS HAYRETTİN KIZ AİHL KTS KASIM 2018 RAPORU-HZ. MUHAMMEDİN EĞİTİM ANLAYIŞI VE EĞİTİM METODLARI ÜZERİNE MAKALE MÜZAKERESİ RAPORU

Hz. Muhammed ilim ve nafile ibadet arasında ilmi tercih etmiştir. Eğitimde model olma (örnek davranış) yöntemini kullanmıştır. (Seni öldürmeye gelen sende dirilsin. Sözü söylenir.)

Toplum-grup içinde öğrenmeyi amaçlamıştır. (Çocukların mescide gelmeleri)

Herkese eğitim anlayışını benimsemiştir.

Kendi alanında kalıp uzman olmadığı konuda görüş belirtmeme metodu. (Hurma aşılama)

Çocukların yetişkinlerle eğitim alması böylece bilgilerin gelecek kuşaklara aktarılması amaçlanmıştır.

Kadınların da eğitimine önem vermiş onlar için düzenlemeler yapmıştır. (Cuma namazına katılma)

Kadınların okuma-yazmasına önem vermiştir.

Yaygın eğitim anlayışına sahiptir. (Her yerde eğitim)

Kadınlar için ayrı bir gün tahsis etmiştir.

Engellilerin eğitimine önem vermiştir.

Beşikten mezara eğitimi anlayışı hâkimdir. (çok yaşlı sahabelere eğitim vermiştir.)

İnsanların anlayabilecekleri tarzda eğitim vermiştir.

Kullandığı yöntem teknikler:

Anlatım, soru-cevap, örnekleme, tedric (aşama aşama-zamana yayma), kısas yoluyla anlatma, yaparak öğretme, şekil ve şemalarla öğretme (toprağa şekil

çizildiği olmuştur.), gözlem, araştırma, teşvik, sakındırma.

Kişilerin ihtiyaç, tecrübe, ilgi ve ruhsal durumlarını göz önünde bulundurarak ve tüm insanlığı muhatap olarak eğitim vermiştir.

1-Öğrettiklerini kendisi yaşamıştır. (Örnek olma)

2-Tedrici metod (aşama aşama-zamana yayma)

3-Bıktırmama

4-Kişisel farklılıkları göz önünde bulundurma

5-Karşılıklı konuşma, Soru-cevap

6-Yanlışları yıkmak için akla-mantığa hitap (Zina isteyen gence uyarısı)

7-Soru sorup zeka ve bilgi seviyesini ölçme

8-Mukayese (Karşılaştırma)-Örneklendirme

9-Benzetme-Yaygın örnek

10-Şekille öğretme

11-Nesneyi eline alıp göstererek öğretme

12-Jest-mimik-el işaretleri

13-Muhataptan soru gelmeden söze kendi başlamış (Karşılı rahatlatma)

14-Muhataba tam cevap (Eksik-fazla anlatmama)

15-Muhataba bazen sorduğundan fazlasını anlatmış (İhtiyacını anlamış)

16-Muhatabı daha önemli konuya yönlendirme (Kıyamete ne hazırladın)

17-Soruyu tekrar etmesini istemiş.

18-Cevabı tekrar etmesini istemiş. (unutmama)

19-Muhatabın bildiği şeyleri sormuş o kişiyi övmek istemiştir.

20-Bazen susmayı tercih etmiştir. (Taşla tesbih çekenlere ses çıkarmamış-takriri sünnet)

21-Öğrenme esnasında meydana gelebilecek imkân ve fırsatları değerlendirmiştir. (Güneş ve ay kimsenin ölümüyle tutulmaz.)

22-Şaka yoluyla öğretme (Cennete yaşlılar giremeyecek hadisi)

23-Tekit-kuvvetlendirme (Yeminle perçinleme) (Önemine binaen)

24-Üç kere tekrar(Önemine binaen)

25-Oturuş-duruş değiştirip tekrar etme(Önemine binaen)

26-Cevabı geciktirme (Muhatabın sorusunu tekrar etmesini sağlayıp uyarma)

27-Muhatabı uyandırmak için omuz ve elden tutma

28-Muhatabı teşvik etme-Bazı hususlarda muhatabı sıkıntıya sokmamak için gizliliğe riayet.

29-Daha iyi öğrenme için kısa öz anlatım. Daha sonra ayrıntıya girme

30-Maddeli sorularda kaç madde olduğunu söyleyip sonra maddeleri saymıştır. (İman-İslam-İhsan hadisi)

31-Vaaz-nasihat-öğüt

32-Tergib (Şevklendirme)-Terhib (Uzaklaştırma)

33-Kısas yoluyla öğretme

34-Muhatabı utandırmamak için nazik davranıp soruyu öyle cevaplama

35-Muhatabı utandırma İhtimal olan durumlarda üstü kapalı ve kinaye-ima yoluyla anlatma—(Rencide etmemek için isim vermeden uyarma)

36-Kadınlara nasihatli İhmal etmemiştir.

37-Bazen ta'nif (azarlama) ve gadap (kızma) yöntemlerini kullanmıştır.

38-Yazma metodunu kullanmıştır. (Elçilere mektup vermesi-Vahiy katipleri seçmesi)

39-Yabancı dil öğrenmek için sahabe görevlendirmiştir.

40-Bizzat kendi zehiri talimde bulunmuş. (Beni nasıl namaz kılıyor görüyorsanız siz de böyle kılın.)



İsmail YALÇIN

Md. Başyardımcısı

İsmail YALÇIN

Meslek Borsieri

(Rapor Sorumlusu)

Nurcan Öcalan TATLIER

Meslek Borsieri

(Zümre Başkanı)

Ali İrfan YILDIZ

Tarih Zümre Başkanı

(Rapor Sorumlusu)

Adnan DALGIÇ

Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Başkanı

Başram BURAMAZ

Coğrafya Zümre Başkanı

Emine GÜNEY

Matematik Zümre Başkanı

Erhan GÜNDÜZ

Fizik Zümre Başkanı

Cemile GÜL

Biyoloji Zümre Başkanı

Sultan BOYUKHAN

Kimya Zümre Başkanı

Ahmet Can BAĞCI

İngilizce Zümre Bşk.

Muazzez ALTINDAL

Beden Eğitimi Zümre Başkanı

Kamran SAGUN
Felsefe Zümre Bşk.
Okul